

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Вельский муниципальный район
МБОУ «Левковская СШ № 7»



<p>«Рассмотрено» Руководитель методической работы МБОУ «Левковская СШ №7» <i>Н.Е. Чернакова</i> Н.Е. Чернакова Протокол № 1 От «30» августа 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Левковская СШ №7» <i>Е.В. Рубцова</i> Е.В. Рубцова «30» августа 2023.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Левковская СШ № 7» <i>Е.В. Варавина</i> Е.В. Варавина Приказ № 366 От «31» августа 2023.</p>
---	---	---

Программа факультатива
«За страницами учебника Биология»

7 класс

Составитель Чернакова
Нина Евгеньевна
учитель биологии

п.Пасьва, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Цели

- Формирование у обучающихся понятий о систематике
- Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- Воспитание бережного отношения к природе
- Повышение интереса обучающихся к биологии
- Формирование базовых компетенций обучающихся

Задачи

- Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- Воспитывать бережное отношение к природе

В результате работы, по программе обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

Формы организации учебной деятельности,
видео-уроки; игровые формы.

Мини-лекции; доклады обучающихся;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности: владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

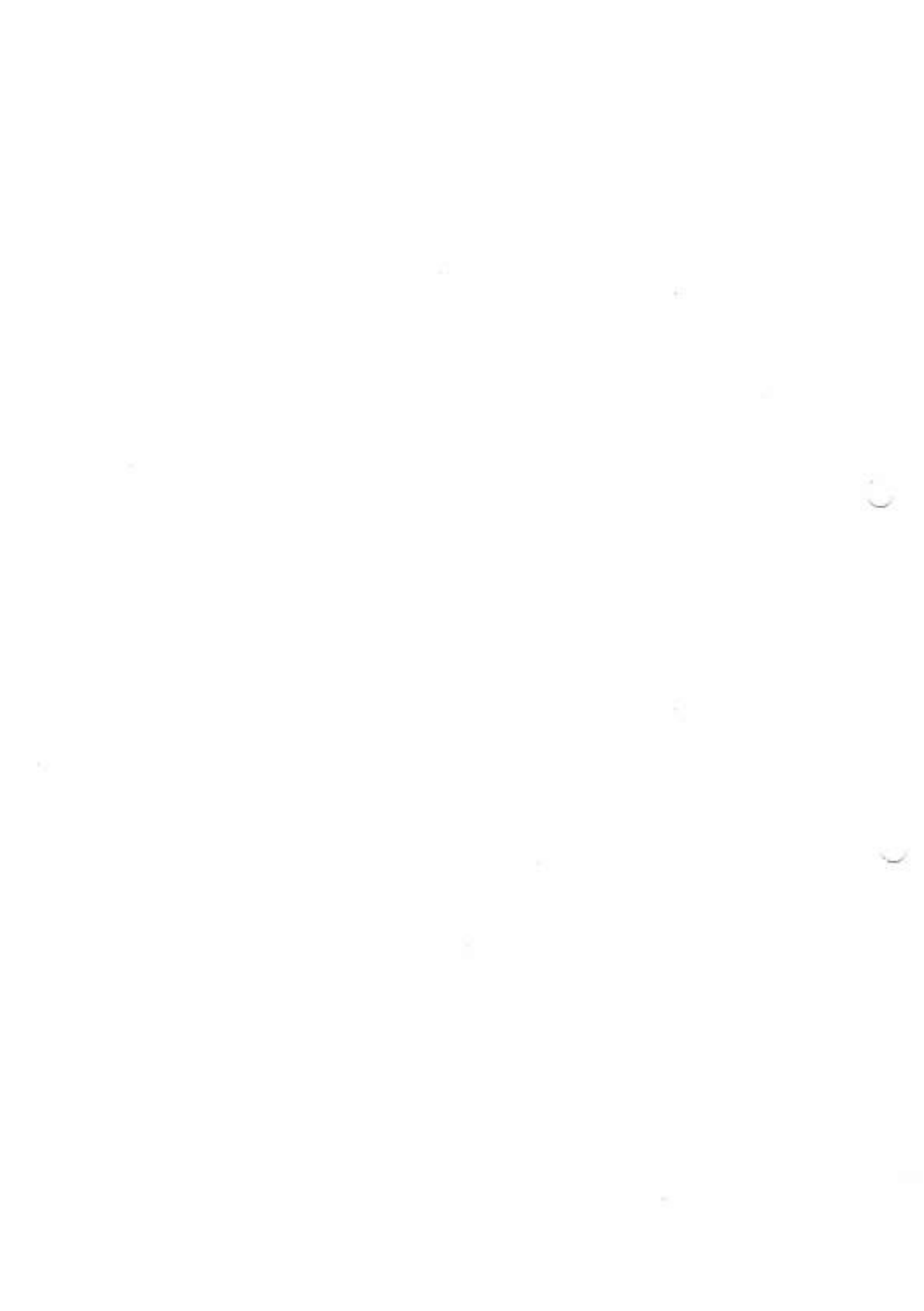
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;



Содержание курса «За страницами учебника биологии»

№ п/п	Наименование разделов		часов
I.	Царство Бактерии и грибы		2
II.	Царство растения.		7
III.	Царство Животные		24
IV	Игротека		1
		Итого:	34



Календарное планирование материала курса
«За страницами учебника биологии»

№	Название разделов, тем занятий	Количество часов	Формы .
	Бактерии и грибы	2	
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок лекция презентация.
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	Видео урок.
	Строение и жизнедеятельность растений	7	
3.	<i>Растительные ткани, их строение.</i>	1	Практикум
4.	Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	1	Практикум
5.	Видоизменение корней. Дыхание растений.	1	Презентация
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация
7.	Семейства растений.	1	Урок лекция презентация
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Урок лекция презентация
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация
	Мир животных	24	Урок лекция презентация
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Урок лекция презентация
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Урок –сам. поиск
13.	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация
14.	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Урок –сам. поиск
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1	Урок –сам. поиск
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок –сам. поиск
17.	Водные насекомые	1	Урок –сам. поиск
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видео урок
19.	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Урок лекция презентация
20.	Хрящевые, двоякдышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видео урок.
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок –сам. поиск
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок лекция презентация
23.	Многообразие рептилий.	1	Урок –сам. поиск
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок –сам. поиск
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок лекция презентация
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Урок –сам. поиск
27.	Водные млекопитающие	1	Урок лекция презентация

28.	Хищные млекопитающие.	1	Урок лекция презентация
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Урок –сам. поиск
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видео урок.
31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок лекция презентация
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	Видео урок
33	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. лит-рой
	Иготека	3	
34.	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия		Тип занятия	Элемент содержания образования	Планируемый результат и уровень усвоения		Формы диагностики и контроля
		по плану	фактически			Предметные умения	Метапредметные УУД	
Бактерии и грибы.								
1	Бактерии. Многообразие, роль в природе.			лекция, коррекция	использование презентации	Познакомиться с многообразием бактерий и их значением в природе и жизни человека.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Результативные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	100

2	Грибы шляпки и гиметты д.р.был. шаранта рвстений.	практик ум	фронтальная я работа с классом	Совершенствовать навыки нахождения признаков грибов	<p>Коммуникативные: уметь находить в тексте информацию.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: обдумывать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>	809	Видно урок

3	Растительные ткани, их строение		Лекция, практик	Фронтальная работа классом	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассмотрения</p>	практикум
4	Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе, Флуоресценция хлорофилла	22.03	практик	Индивидуальная практическая работа	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	практикум

		Комбинированный практический	индивидуальная работа	Работа микротрепаторами Настройка Угнанаис растений.	с микроскопа тканей	развивать обменяться знаниями между однокурсниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.	умение устанавливать знаниями для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.	практикум
5.	Выполнение копий. Осмос. Дыхание растений	лекция.	Фронтальная работа в классе.	Познакомиться основными видами значенем Вылжененные корн.	с выделн корнн. другой точку зрения. Быть готовым изменить свою. Регулятивные: формулировать установку деятельности, устанавливать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	слушать и принимать, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формулировать установку деятельности, устанавливать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	Презентация	

28.09

6.	Вегетативное размножение растений. Прививка.	6/10	лекция. коррекция	использова ние презентации	Познакомиться с основными приемами размножения растений	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Результативные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p> <p>Презентация</p>
7.	Семейства растений. Формулы цветка.	13/10	Лекция. Поисковая деятельность	использова ние презентации	Научиться определять семейства растений и писать формулы цветков.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Результативные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p> <p>Урок лекция презентация.</p>
					Систематизировать знания и умения, организовывать учащихся и расширять кругозор по систематике растений.	<p>Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Результативные: определять новый уровень отношения к</p>

					самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	
8.	Удивительные растения: цветки, семена, плоды.	20/10	практик ум	Фронтальная работа с классом, работа в группах, использование презентаций и видеоматериала.	Систематизировать знания и умения учащихся и расширить кругозор учащихся. Коммуникативные: умение выступать перед аудиторией, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, вести переговоры, отстаивать свою точку зрения. Результативные: сформировать представление о разнообразии растений, их строении, функциях, роли в природе.	Творческие задания
9.	Растения: лилии и кордиана.	24/10	лекция, коррекция	использование презентаций	Систематизировать знания и умения учащихся и расширить кругозор многообразно растений. Коммуникативные: умение формулировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Результативные: уметь оценивать	Урок презентаций, лекция.

Список литературы

Литература для учителя

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс.- М.: Дрофа, 2010г
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл./сост. Мягкова Т.Г.- М.: Дрофа, 2005.
3. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т., Биология. Многообразие организмов 7 класс; Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.
5. Акперова А.И. Уроки биологии в 7 классе по учебно-методическому комплекту Биология. Многообразие организмов. 7 класс Н.И.Сонина А.И. Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.; 6. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие. - СПб.: «Паритет», 2001.
7. Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.
8. Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учителя и учащихся. – Смоленск: Русич, 1999.-256 с. – (Веселый урок).
9. Гигант О.Б., Сперанская О.И. Общая биология.- М.: «Уникум-Центр», 1999.
10. Диетров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов, Биология.- М: Дрофа, 2004.
11. Высоцкая М.В. Биология. Многообразие организмов. 7 класс: поурочные планы по учебнику Сонина Н.И. - Волгоград: Учитель, 2007 12-диск «Многообразие организмов»

Литература для учащихся

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс.- М.: Дрофа, 2015г
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
5. Энциклопедия животных.
6. Рохлов В. Теремов А. Петрохова Занимательная ботаника.
7. Пугал Н.А. Биологические исследования, М.2009
8. Биологический эксперимент
9. Занимательная зоология

						общим приемом решения задач	
33	Подготовка олимпиадам.	к		Текущий тестовый контроль	Пользоваться знания в новых условиях	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свое Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p> <p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-игра
34	Игры «Путешествие в мир природы»		контроль	Научиться применять приобретенные умения, навыки в конкретной деятельности		Итоговое тестирование	

					необходимых (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	операций
28	Хищные млекопитающие	12.04	лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители хищных животных. Многообразие и образ жизни. Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок-лекция
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	19.04	практик. ум	Фронтальная лекционная	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у объектов с выделением	Творческие задания - понок

				из работа	лекции по млекопитающим.	существования и несущественных признаков	
30	Китобразные млекопитающие.	№ 04.	Видео урок	Фронтальная работа с классом. Использование презентаций	Познакомиться с образом жизни китобразных и приспособленности животных к жизни в воде.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Результативные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Видео урок
31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек	№ 05	лекция, комбинированное	Презентация	Историядомашних питомцев, селекция, как наука её задачи. Виды о особенностях ухода за животными.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Результативные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-донк
32	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	№ 05	Видео	Презентация	Виды приспособлений и окраска животных-как результат отбора.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Результативные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть	

25	Размножение птиц. Птичья голуба.	15.03	Лекция. Поисковая деятельность	использов а ние презентац ии	Познакомиться с многообразием птичьих яиц и гнезд и способом выведения потомства..	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	Урок презентация, лекция
26	Перелетные птицы. Птицеволство	22.03	Лекция. Поисковая деятельность	использов а ние презентац ии	Почакомиться с перелетными птицами нашего региона. особенностями содержания домашних птиц.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-поиск
27	Водные млекопитающие	5.04	лекция, комбиниро ванное	Презента ция	Систематика и представители водных животных. Экологические проблемы.	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность</p>	Урок-лекция

						(алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	
23	Многообразие рептилий	№ 02	Познават. литература	Научиться приобретать знания о удивительных животных	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-поиск	

						Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	
24	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1-03	Познават. литература	Научиться приобретать знания о нелетающих птицах. Птичий гнезда.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-поиск	

18.	Морские животные. Тип иглокожие.	18. 01	Видео урок	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Познакомиться с многообразием иглокожих и приспособленными животными к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Видео урок
19.	Многообразие костных рыб. Катигровые виды рыб.	19. 01	Лекция. Повторная деятельность	использование презентации	Научиться определять виды рыб и перемещенные рыб в водной среде.	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	Урок презентация, лекция

				Познаться с многообразием рыб, особенностями жизнедеятельности акул.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: проявлять и осознанно владеть общим приемом решения задач	Видео урок
20. Храшевые. Лвожкодышщие рыбы. Десять самых опасных акул.	2.01	Видео урок	Фронтальная работа с классом. использова нием презентации		Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	Урок-поиск
21. 1. Не змеюгут змугулки	2.02	лекции, практик УМ	Фронтальная работа с классом. использование презент-	Холодокровные сезонные стрессе. приспособление. виды.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте факты, находить в тексте информацию, необходимо для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формулировать цели учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций	
22 Опасные пресмыкающиеся	2.02	лекции, практикум	индивидуальная работа	Расширить, кругозор учащиеся в. Почаще комить, учащиеся опасными рептилиями различными видами их ядов. Первая помощь при укусах.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте факты, находить в тексте информацию, необходимо для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формулировать цели учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций	Презентация.

					задачи в учебной семье.	результат.	Результативные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	
							Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	
							Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
17	Болные насекомые. Приплюсбление в среде обитания.	29.12	комбинированно	Фронтальная работа в классе. Использование презентации	Познакомиться с основными приспособлениями животных к жизни в воде.	Регулятивные: уметь контролировать процесс деятельности до получения результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Презентация. урок	

14.	Многообразие наукообразных. Приспособлении к среде обитания.	8/12	лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат.</p> <p>Регулятивные: искать необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации</p>	Творческие задания
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	15/12	практик уМ	Фронтальная – лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии взаимоотношениях общественных насекомых.	<p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение применять необходимые для решения учебной задачи</p>	Творческие задания
16	Жизнь пресмыкающихся	29.12	лекция, практик уМ	презентация	Совершенствовать знания о развитии взаимоотношениях общественных насекомых	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат</p>	Поиск информации.

12.	<p>Многообразие червей. Черви паразиты человека.</p>	<p>лекция, практикум</p>	<p>индивидуальная работа</p>	<p>Познакомиться основными характеристиками классов видов, находить в тексте информацию, научиться сравнивать необходимую информацию, преобразовывать информацию в графическом виде</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Результативные: искать необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации</p>	<p>Творческие задания - проект</p>
13.	<p>Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.</p>	<p>лекция, практикум</p>	<p>индивидуальная работа</p>	<p>Расширить кругозор обучающихся. Показать связь строения со средой обитания.</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Результативные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	<p>Презентация.</p>

